

TIM FASILITATOR
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA
SMKN 1 BARABAI

Kelas XI TB

Fasilitator : M. Syahrian Ar, S.Kom



TEMA : KEBEKERJAAN



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BARABAI

Jalan Muallimin RT.IX No.124 Kelurahan Barabai Darat, Kecamatan Barabai, Kode Pos 71315
Telepon: (0517) 3790597 Web: www.smkn1barabai.sch.id Email: info@smkn1barabai.sch.id

JADWAL KEGIATAN P5
TEMA KEBEKERJAAN
KULINER

Hari/Tanggal	Kelas		
Selasa/23 Mei 2023	KULINER		
	X KLN	XI TB	
	Pukul 08.00-09.00		
	KELAS	KELAS	
	FASILITATOR	FASILITATOR	
	Pukul 09.00-10.30		
	KELAS X & XI		
	KAPROGLI		
	ISTIRAHAT		
	Pukul 11.00-12.30		
	KELAS	KELAS	
	FASILITATOR	FASILITATOR	
	MEMBUAT RIVER OF LIFE		
	ISHOMA		
	Pukul 13.30-15.00		
	KELAS	KELAS	
	FASILITATOR	FASILITATOR	
MEMBUAT RIVER OF LIFE			
Rabu/24 Mei 2023	Pukul 08.00-09.00		
	KELAS	KELAS	
	FASILITATOR	FASILITATOR	
	Pukul 09.00-10.30		
	KELAS	KELAS	
	ALUMNI	ALUMNI	
	ISTIRAHAT		
	Pukul 11.00-12.30		
	KELAS X & XI		
	NARSUM LUAR		
	ISHOMA		
	Pukul 13.30-15.00		
	KELAS	KELAS	
	FASILITATOR	FASILITATOR	
	PRESENTASI RIVER OF LIFE		
	Kamis/25 Mei 2023	Pukul 08.00-09.00	
		KELAS	KELAS
FASILITATOR		FASILITATOR	
Pukul 09.00-10.30			
KELAS		KELAS	
FASILITATOR		FASILITATOR	
ISTIRAHAT			
Pukul 11.00-12.30			
KELAS		KELAS	
FASILITATOR		FASILITATOR	
ISHOMA			
Pukul 13.30-15.00			

JURNAL KEGIATAN HARIAN FASILITATOR P5

Nama Fasilitator :

No.	Hari/tanggal	Topik Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Fasilitator	Kelas	Target	Capaian
1	Selasa 23 Mei 2023	Kebekerjaan	di kelas	Muhammad Syahrin, AP, S.Pd	XI TB	Pertemuan dengan Siswa Menjelaskan tentang kebekerjaan mencari sendiri melalui internet	Tercapai
			Perpustakaan SMK Negeri 1 Barabai		X Kultur XI TB	Penjelasan dari Kaprodi TB/Kelina tentang kebekerjaan	Tercapai
			— " —		XI TB	Belajar Membuat River of life	Tercapai
			— " —		XI TB	Membuat portofolio dan mengupload di Instagram tag SMK N 1 Barabai	Tercapai
2	Rabu 24 Mei	Kebekerjaan	di kelas XI TB		XI TB	Penjelasan dari Alumni yang lulus	Tercapai
						Penjelasan dari ICA Kebua Kal sel	Tercapai
			di kelas XI TB		XI TB	Melanjutkan kegiatan Presentasi River of life	Tercapai

JURNAL KEGIATAN HARIAN FASILITATOR P5

Nama Fasilitator :

No.	Hari/tanggal	Topik Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Fasilitator	Kelas	Target	Capaian
3	Kamis 25 Mei 2023	Kebekerjaan	Game	Muhammad Agahrian, AR, S.Kom	XI TB	Game Kebersamaan Kebekerjaan	Tercapai

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Kelas :

No.	Nama	Hasil Observasi
	Desy Angraini Noorsafitri	Ikut Aktif dalam Kegiatan River of Life Kebekergaan
	Muhammad Ansari	Aktif Bertanya saat da presentasi dari Alumni TB di PPS
	Nabella Azzahra	Public Speakingnya Bagus saat Presentasi River of life
	Nurul Jannah	Kreatif dalam membuat Portofolio Kegiatan kelas selama 3 hari
	Muhammad Fitriy	Tidak hadir pada hari ke3 P5

NO	NAMA	SUB-ELEMEN MANDIRI								SUB-ELEMEN BERNALAR KRITIS								SUB-ELEMEN KREATIF									CATATAN			
		1				2				1				2				1			2			3						
		MB	SB	BSH	SGTB	MB	SB	BSH	SGTB	MB	SB	BSH	SGTB	MB	SB	BSH	SGTB	MB	SB	BSH	SGTB	MB	SB	BSH	SGTB	MB		SB	BSH	SGTB
30	Selvi Meliasari			✓				✓				✓			✓			✓				✓				✓				Ibu Cook
31	Sinta Munawarah		✓				✓				✓			✓				✓				✓				✓			Poker	
32	Siti Rahmah		✓				✓				✓			✓				✓				✓				✓			Cathering	
33	Ummu Syabella Eryanie ✕																					✓								
34	Yasminia Azzahra		✓				✓				✓			✓				✓				✓				✓			Usaha Makanan	
35	Zahrah Zhafira As Syifa		✓				✓				✓			✓				✓				✓				✓			Kuliah	

Rubik Asesmen Sumatif Hasil Proyek
Perkembangan Sub-elemen Antarfase: Mandiri

Sub Elemen	Mulai berkembang	Sudah berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Peserta didik dapat mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi dan dapat mengembangkan refleksi diri.	Peserta didik belum sepenuhnya mampu merancang karier	Peserta didik sudah mulai melihat gambaran karier masa depan	Peserta didik telah mampu merancang beberapa jenis karier masa depan	Peserta didik telah sepenuhnya mampu merancang berbagai karier masa depan
Peserta didik dapat menetapkan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya. Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri, disiplin, percaya diri, tangguh, adaftif, dan mengajukan pertanyaan.	Peserta didik belum sepenuhnya mampu bekerja secara mandiri, disiplin, percaya diri, tangguh dan adaftif dalam proses pembelajaran	Peserta didik sudah mulai mampu bekerja secara mandiri, disiplin, percaya diri, tangguh dan adaftif dalam proses pembelajaran	Peserta didik telah mampu bekerja secara mandiri, disiplin, percaya diri, tangguh dan adaftif dalam proses pembelajaran	Peserta didik telah sepenuhnya mampu bekerja secara mandiri, disiplin, percaya diri, tangguh dan adaftif dalam proses pembelajaran

Rubik Asesmen Sumatif Hasil Proyek
Perkembangan Sub-elemen Antarfase: Bernalar Kritis

Sub Elemen	Mulai berkembang	Sudah berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Peserta didik belum sepenuhnya mampu menalar dengan berbagai argumen	Peserta didik sudah mulai mampu menalar dengan berbagai argumen	Peserta didik telah mampu menalar dengan berbagai argumen	Peserta didik telah sepenuhnya mampu Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.
Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri	Peserta didik belum sepenuhnya mampu	Peserta didik sudah mulai mampu menjelaskan	Peserta didik telah mampu menjelaskan asumsi yang	Peserta didik telah sepenuhnya mampu

Sub Elemen	Mulai berkembang	Sudah berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
	menjelaskan asumsi yang digunakan	asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan pada pemikirannya	digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya	menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.

Rubik Asesmen Sumatif Hasil Proyek
Perkembangan Sub-elemen Antarfase: Kreatif

Sub Elemen	Mulai berkembang	Sudah berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Menghasilkan gagasan yang orisinal	Peserta didik mempunyai satu ide yang dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada orang lain	Peserta didik mempunyai beberapa ide yang dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada orang lain	Peserta didik mempunyai banyak ide dan bisa mengembangkan satu ide dan melakukan usaha untuk mewujudkan menjadi nyata	Peserta didik bisa mengembangkan ide yang berbeda sebagai terobosan dan mewujudkan menjadi nyata
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Peserta didik mempunyai satu karya yang dapat ditampilkan	Peserta didik mempunyai beberapa karya yang dapat ditampilkan kepada orang lain	Peserta didik mempunyai banyak karya dan bisa ditampilkan kepada orang lain	Peserta didik bisa mengembangkan karya tersebut sebagai terobosan baru dan menjadikan inspirasi kepada orang lain
Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternative solusi permasalahan	Peserta didik belum sepenuhnya mampu mencari solusi permasalahan	Peserta didik sudah mulai mampu mencari solusi permasalahan	Peserta didik telah mampu mencari solusi permasalahan	Peserta didik telah sepenuhnya mampu menjelaskan asumsi yang digunakan dalam mencari solusi permasalahan